

O'zbekiston Respublikasi
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi
Samarqand davlat chet tillar instituti
Bo'stonsaroy ko'chasi, 93 uy, Samarqand, 140104
Tel./Faks (66) 2382937, (78) 2100018
Web: www.samdchti.uz
e-mail: info@samdchti.uz
STIR 202001213, MFO 00014
H/r. 400110860184017094100079006



Ministry of higher education, science and
innovations of the republic of Uzbekistan
Samarkand state institute of foreign languages
Bustonsaroy str., 93. Samarkand, 140104
Tel./Faks (66) 2382937, (78) 2100018
Web: www.samdchti.uz
e-mail: info@samdchti.uz
ITN 202001213, MFI 00014
C/a. 400110860184017094100079006

19«may»2025 yil.

1484/02-son

Tadqiqotchi Abdullayeva Maftuna Odiljon qizining “Zamonaviy yondashuvlar asosida o'quvchilarda hayotiy ko'nikmalarni shakllantirish metodikasi (adabiyot fani misolida)” mavzusidagi 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi ixtisosligidan pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun tayyorlagan dissertatsiyasi natijalarining amaliyotga joriy etilganligi yuzasidan
MA'LUMOTNOMA

Samarqand davlat chet tillar institutida Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2022-yil 12-dekabrda 2/24-4/7-690-sonli xatiga asosan 2020-2024-yillarda amalga oshirilgan va Toshkent shahridagi AQSh elchixonasi hamda Xalqaro ta'lim bo'yicha Amerika Kengashi bilan hamkorlikda AQSh davlat departamenti tomonidan moliyalashtiriladigan “English Access Microscholarship Program” loyihasi doirasida Guliston davlat universiteti mustaqil izlanuvchisi Abdullayeva Maftuna Odiljon qizining “Zamonaviy yondashuvlar asosida o'quvchilarda hayotiy ko'nikmalarni shakllantirish metodikasi (adabiyot fani misolida)” mavzusidagi 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi ixtisosligidan pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun tayyorlagan dissertatsiyasi bo'yicha erishilgan natijalar va ishlab chiqilgan tavsiyalarda mazkur xalqaro loyihani amalga oshirishda va uning o'quv jarayonida foydalanilgan.

Jumladan:

adabiyot darslarini tashkil etishning nazariy va metodologik asoslarini diagnostik tahlillash orqali o'quvchilarning hayotiy ko'nikmalarini shakllantirishda mantiqiy, tanqidiy, kreativ fikrlashni empatik faoliyatga implementatsiyalash asosida zamonaviy pedagogik yondashuvlar (konstruktivizm, kontekstual, individual, aksiologik) ni sinergetik qo'llash komponentlaridan;

adabiyot darslarida o'quvchilarda hayotiy ko'nikmalar(mantiqiy-tanqidiy fikrlash, empatiya, muloqotchanlik, muammo hal qilish, o'zini o'zi boshqarish, jamoa bilan ishlash) ni shakllantirishning didaktik talablari(ta'lim maqsadlari, o'quv materiallarining mazmuni, o'qitish usullari, o'quvchilarning)ni zamonaviy yondashuvlar (konstruktivizm, kontekstual, individual, aksiologik) ga integratsiyalash asosida aniqlangan.

Tadqiqotchi Abdullayeva Maftuna Odiljon qizi mazkur loyihaaning a'zosi emas va ishtirok etmagan.

Ushbu ma'lumotnoma ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengashga taqdim etish uchun berildi.

**Ilmiy ishlar va innovatsiyalar
bo'yicha prorektor**



O.G'aybullayev